**8747-672-09-22**

**810724401010**

**СУЛЕЙМЕНОВА Гулнур Батырбаевна,**

**Қ.Бектаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы**

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ РӨЛІ**

Функционалдық сауаттылық – оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдана білу қабілеті. Ол төрт негізгі дағдыны (оқу, жазу, тыңдалым, айтылым) дамытуды көздейді. Қазақ тілі пәні функционалдық сауаттылықты қалыптастыруда үлкен рөл атқарады, себебі ол оқушылардың коммуникативтік қабілетін жетілдіруге, ойын еркін жеткізуге және ақпаратпен жұмыс істеуге үйретеді.

**1. Тілдік дағдыларды жетілдіру**

Қазақ тілі пәні арқылы оқушылар:

 • Тұрмыстық, академиялық және кәсіби салада еркін сөйлесуге дағдыланады.

 • Кез келген ақпаратты түсініп, оны саралап, өз көзқарасын білдіруге үйренеді.

 • Сөйлеу мәдениеті мен сөздік қорын дамытады.

**2. Оқу сауаттылығын дамыту**

Қазақ тілі пәнінде түрлі мәтіндерді оқу арқылы оқушылар:

 • Ақпаратты дұрыс қабылдау және өңдеу дағдыларын жетілдіреді.

 • Мәтіннен негізгі ойды табуға, оны талдауға үйренеді.

 • Көркем әдебиет пен ғылыми мәтіндерді түсініп оқуға дағдыланады.

**3. Жазылым дағдысын қалыптастыру**

Функционалдық сауаттылықтың маңызды бөлігі – жазу қабілеті. Қазақ тілі сабағында:

 • Эссе, мақала, пікір жазу арқылы ойды жүйелі жеткізуге машықтанады.

 • Күнделікті өмірде қажет болатын өтініш, хабарландыру, түйіндеме, пікір жазу сияқты мәтін түрлерін құрастыруға үйренеді.

 • Ресми және бейресми стильдерді ажыратуды меңгереді.

**4. Сыни ойлау және ақпаратты саралау**

Қазақ тілі сабағында оқушылар түрлі тақырыптарды талқылау арқылы:

 • Ақпаратты сын тұрғысынан бағалауды үйренеді.

 • Дәлелдер келтіру, пікірін қорғау дағдыларын дамытады.

 • Әлеуметтік мәселелерді талдап, өзіндік шешім ұсынуға дағдыланады.

**5. Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі сабақтарында диалог, пікірталас, рөлдік ойындар өткізу арқылы оқушылар:

 • Өзін еркін, сенімді түрде білдіруге үйренеді.

 • Әртүрлі жағдайларда сыпайы әрі тиімді қарым-қатынас орнатуды меңгереді.

 • Тілдік қарым-қатынас барысында түрлі мәдени контексттерді ескеруді үйренеді.

**6. Цифрлық сауаттылықты арттыру**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде оқушылар:

 • Онлайн ресурстардан ақпарат іздеуді, оны дұрыс қолдануды үйренеді.

 • Электронды хат жазу, әлеуметтік желіде пікір қалдыру сияқты дағдыларды меңгереді.

 • Медиа мәтіндермен (жарнама, блог, жаңалық) жұмыс істеуді үйренеді.

**Қорытынды**

Қазақ тілі – оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың маңызды құралы. Ол өмірлік дағдыларды меңгеруге, сыни ойлау мен коммуникативтік қабілетті дамытуға көмектеседі. Сондықтан қазақ тілі сабағын практикалық бағытта ұйымдастыру маңызды.

Бұл бағытта сіз қандай әдістерді қолданғыңыз келеді?